Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

BAC PROFESSIONNEL 2021

Épreuve d'histoire-géographie

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE

Sujet 1 : Les États Unis et le monde (1917 – 1989)

1) Du plus haut vers le bas : Thomas Woodrow Wilson – Harry Truman – Neil Armstrong – Ronald Reagan

2) Mots clés : libéralisme, liberté, aide à l'Europe… Vous pouviez évoquer la création de l'ONU, le nouveau modèle économique fondé sur Bretton Woods, la création de l'OTAN et de la CIA, le Plan Marshall…

3) Les réponses sont de deux sortes : les pays de l'Ouest sont enthousiastes à l'idée et l'acceptent, les pays de l'Est voulaient cette aide mais Moscou la refuse.

Sujet 2 : L'idée d'Europe au XX^{e} siècle

1) Du plus haut vers le bas : Aristide Briand – Jean Monnet – Charles de Gaulle et Konrad Adenauer – Simone Veil

2) Au choix : les pères fondateurs de l'Europe : Monnet, Adenauer, ou bien des politiques : Charles de Gaulle ou Simone Veil.

Par exemple, Charles de Gaulle : président de la République de 1958 à 1969, il a joué un rôle avec Adenauer, chancelier de la RFA. Traité de l'Elysée signé avec l'apparition de l'enseignement de l'allemand et une coopération sur plusieurs points.

3) Deux conséquences de l'effondrement du bloc soviétique : une demande d'ex-pays de l'URSS d'intégrer l' Europe (à l'image des pays baltes), le bloc de l'Est s'effondre, un monde unipolaire apparaît, l'Europe doit alors jouer un rôle beaucoup plus important.

DEUXIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

1)

Causes pollution	Conséquences environnement	Conséquences sur l'homme	Solutions
Déchets plastiques	Les poissons et crustacés les ingurgitent.	L'homme mange ces animaux. > Obésité, cancers…	Recyclage des plastiques Ramassage des déchets

2) Il est difficile de se séparer du plastique car il est utile (bouteilles d'eau, gobelets, flacons, plastique, routes…).

3) Vous pouvez faire des propositions : recyclage au lycée des ordures, des rames de papier. Planter un couvert végétalisé…

TROISIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE

Sujet 1 : les frontières de l'Union européenne

1) Le point commun concerne les formalités pour entrer dans un pays. Que faut-il comme papiers ?

2) Il existe deux portiques différents : l'un pour les étrangers de l'Union européenne qui doivent montrer leur passeport, le second est pour les Européens qui peuvent en théorie voyager en Europe sans montrer leur passeport. En théorie…

3) Les droits d'un citoyen sont nombreux, il peut voyager, voter aux élections locales, se déplacer librement, étudier dans une université étrangère, voyager, avoir la même monnaie (pour quelques pays).

Sujet : 2 : Un grand projet européen

1) La réponse à cette question concerne les cinq premières lignes. Il suffit de les réécrire.

2) Il s'inscrit dans le projet Erasmus + car il s'agit d'un échange entre deux écoles de l'Union européenne sur le même thème : la richesse de la diversité culturelle. Projet ouvert aux étudiants, maintenant aux lycéens et apprentis.

3) De tels projets sont importants car la jeunesse est française ou italienne ou espagnole. Mais elle est aussi européenne. C'est très important de dépasser le cadre du national surtout au XXI^{e} siècle. S'intéresser aux autres et à leurs coutumes est fondamental.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.