Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro TBORGO, veuillez visiter :
bacprotborgo.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro TBORGO - E2 - Technologie (sujet de synthèse 2) - Session 2021

Proposition de correction

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

TECHNICIEN DU BÂTIMENT - ORGANISATION ET RÉALISATION GROS ŒUVRE

Épreuve E2 U21 : Analyse technique d’un ouvrage

Épreuve E2 U22 : Préparation et organisation de travaux

Session : 1906-TBO T

Correction exercice par exercice / question par question

Présentation du Projet (DB1)

Objectif : Présenter succinctement le projet de construction de la Rotonde.

Énoncé : Le projet de construction Rotonde à Strasbourg comprend une opération multi produit de 23 000 m^2 SPC (Surface de Plancher des Constructions), ...

Ce paragraphe résume les grandes lignes du projet, en soulignant les enjeux, tels que la requalification urbaine et la création de logements.

> **Réponse attendue :** Le projet de construction de la Rotonde à Strasbourg inclut divers volets tels que des logements sociaux, des bureaux et des commerces, visant à dynamiser le quartier et répondre aux besoins résidentiels, tout en respectant l'environnement.

Élévations Ouest et Sud (DB2)

Objectif : Analyser les élévations fournies pour en déduire des informations techniques.

Énoncé : Interpréter les élévations concernant les dimensions et les aspects architecturaux.

Analyses nécessaires : Pour chaque élévation, les dimensions sont relevées, on peut donc en dériver les surfaces et les volumes des façades.

> **Réponse attendue :** Pour l'élévation Ouest, les dimensions principales ont été relevées, on obtient des hauteurs de fenêtres, des largeurs d'ouvertures, et le calcul des surfaces de chaque élément. De même pour l'élévation Sud.

Élévations Est et Nord (DB3)

Objectif : Poursuivre l'analyse des élévations en s'intéressant aux détails et finitions.

Énoncé : Fournir des dimensions et des matériaux des façades.

> **Réponse attendue :** Les finitions de murs et les matériaux comme le zinc ou les briques peuvent être

dictés dans ces élévations. Comparer les hauteurs et largeurs permet de définir le rapport entre les fenêtres et la surface des murs.

Plans des niveaux -1 et ±0 (DB4, DB5)

Objectif : Analyser les plans des niveaux pour en comprendre l'organisation spatiale.

Énoncé : Identifier les différentes zones de construction, comme les parkings, résidences, etc.

Réponse attendue : Le plan du niveau -1 montre l'emplacement des garages, tandis que le niveau 0 indique la disposition des appartements. Chaque zone doit être discutée pour sa fonctionnalité et son accès.

Coupes XX et YY (DB6)

Objectif : Interroger les coupes pour établir la structure verticale de l'édifice.

Énoncé : Analyser les détails constructifs, tels que fondations et dallages.

Réponse attendue : Les coupes permettent de visualiser la composition structurelle verticale, mettant en évidence les éléments porteurs et les dimensions des fondations.

Plan de fondations (DB8)

Objectif : Interpréter le plan de fondation pour la structure en question.

Énoncé : Identifier les dimensions des fondations.

Réponse attendue : Les fondations fournies dans les plans doivent être examinées pour confirmer l'adéquation au type de sol et au poids du bâtiment, en fonction des dimensions indiquées.

Coffrage dalle haute sous-sol et RDC (DB9, DB10)

Objectif : Étudier le choix des techniques de coffrage.

Énoncé : Justifier le système de coffrage choisi.

Réponse attendue : Le type de coffrage choisi doit correspondre à la forme et à la force requise pour maintenir le béton durant sa mise en œuvre. Des détails sur les matériaux et méthodes devraient être fournis.

Plan de pose des précoffrés (DB11)

Objectif : Analyser le plan de pose des éléments précastés.

Énoncé : S'assurer de la bonne disposition des éléments en fonction de la structure.

Réponse attendue : Les éléments précastés doivent être disposés en respectant l'alignement et les niveaux, pour garantir une mise en œuvre efficace.

Extrait CCTP (DB13 à DB17)

Objectif : Elaborer des considérations sur les textes Légaux et réglementations

Énoncé : Identifier les notes à considérer pour l'adjugé.

Réponse attendue : L'extrait CCTP met en évidence les points essentiels à respecter, notamment les normes de sécurité et les prescriptions techniques.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Lisez attentivement chaque sujet pour ne pas perdre de temps sur les énoncés.
- **Raisonnement :** Vérifiez vos réponses avec les documents fournis dans le dossier.
- **Précision :** Chiffrez fleurettement avec précision tous les éléments, notamment pour les plafonds et les élévations.
- **Présentation :** Soignez la présentation de vos réponses pour faciliter leur compréhension.
- **Rappels :** Rappelez-vous d'appliquer les normes de construction actuelles dans vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.